

四、既要把教育战线这场大辩论搞好，同时，又要解决好一部分，特别是老同志三个正确对待问题，教育党员、教育干部学好无产阶级专政理论。主席亲自领导清华这场大辩论，必然影响全国，要注意到安定团结这个大局，不要干扰。具体来说，思想路线上深刻一些，方法上稳一些，政策上慎重一些。去年这个指导思想是行之有效的。当前，我们还是贯彻这个原则。目前先在学校和部分机关搞，但是主席指出，必然会波及其它方面，目前可不可以这样办：工厂不采取学校大字报辩论的形式，至于人家要贴，也不能说不许贴，还是坚持抓革命，促生产，学习无产阶级专政理论，同时，还要完成和超额完成国家计划。不要搞串连，战斗队这些名堂。对上级党委有意见可以提，原则上依靠各级党委抓，包括工厂党委，就是群众对党委、厂长有意见，不要压制，真正错了，作自我批评，该抓的工作照样敢管，不要再犯反动路线的错误。我估计除个别地方，工厂多数，拿沈阳来说，不至于出什么大问题。农村县以下，重点还是贯彻农业学大寨会议精神。就是在学校里边，对一些有错误缺点的领导干部，包括吹捧讲话稿或传了讲话稿的，也包括对广大教职员，一定要采取“惩前毖后，治病救人”的方针。解决思想问题简单不行，不是打倒什么人，只要是人民内部问题，还是按照主席“惩前毖后，治病救人”的方针，允许他改正，并且还要给他们创造条件。去年把了这一关，省委发了通知，揪斗各级领导干部，包括开除党籍、罢官，必须经过那一级批准，县以上要经过省委批准，不许揪斗，更不许罢官了。要注意安定团结这个大局，当然，加强安定团结，否认阶级斗争也是错误的，进行这场大辩论，不注意大局也不对吧。

想谈的就这么四条。这次打招呼，除了分管文教同志和大专院校同志继续学习外，市地同志回去可以在常委里边进行学习讨论，不往下传达，什么时候传达，什么时候扩大，等省委下一步通知好不好。省直机关，传达到局一级党委常委、党组党的核心小组成员。没有往下传达的任务。

总的来说，我们给你们打个招呼。明天可以回去。

中学不要急，情况也不完全一样，可以先正面总结这几年来教育革命的经验教训，那些对了，还有那些不足的地方。组织学习无产阶级专政理论，学习毛主席关于教育革命的指示。

教育革命中确实存在一些问题，开门办学以后，开了门不管了，放了羊，有的地方劳动过多，有的社会主义文化课上的不够劲。我们再强调一次好不好，省地县第一书记不抓教育的现象不能允许。教育是意识形态领域一条重要战线，它不但是教育战线，它是个社会问题。关系到革命事业接班人培养的怎么样。可不能掉以轻心，不是可管可不管。在座同志不用作自我批评，检讨改了就好。

教育局同志提出写大字报要涉及到其它领导同志问题，不要这样做，要做做工作，还是先注意教育战线的是非吧。科学院一些说法可以研究，有些领导讲话，大连化物所有感觉，他们对胡耀邦同志的讲话有不同看法，研究一下，事情不搞清楚，不要随便开会（指省科技会）。

和资产阶级，社会主义道路和资本主义道路的矛盾，这是基本矛盾。五七年反右派，打击了资产阶级，五八年才出现了大跃进。六一年、六二年、六三年自然灾害，加上苏修破坏，刘少奇干什么了？搞一、六二、六三年自然灾害，加上苏修破坏，刘少奇干什么了？搞破坏，包产到户，工业上“关停并转”，把我们形势看的一团漆黑，七千人大会就是这个思想。八届十中全会，主席又提出阶级和阶级矛盾，主席又提出形势，说形势好转。到了文化大革命，到底干什么的，主席说是国共两党斗争，摧毁了刘少奇资产阶级司令部，林彪又提出“唯生产力论”。九大，毛主席亲自主持起草了政治报告，叫林彪签字都不签，还念错了。“九一三”以后，听说林立果小舰队还搞了个报告，其中一部分就是林立果后来那个讲用报告。九大以后，阶级斗争熄灭了吗？再过一年，七一年“九一三”搞武装政变，在毛主席领导下，我们又粉碎了林彪这个资产阶级司令部。“九一三”以后批林整风，七二年出现反复，有人借大批林彪极“左”为名，实际上是否定文化大革命，实际上也是否定阶级斗争的。后来主席把王若水信批了，什么林彪路线极“左”，右的不能再右。七三年“元旦”社论明确提出了林彪路线的极右实质。七三年宣传工作会议上讲过这个事情，肯定了文化大革命，肯定九大路线，肯定了社会主义社会主要矛盾。七二年中央工作会议上总理讲话提到这个问题，胡乔木在检讨里提到刘少奇把“唯生产力论”塞到八大，他说，这个问题一直到九大才得到了解决，主席说，不对，这个问题九大也没有解决。当时林彪还没出来。

社会主义社会基本矛盾是什么？“唯生产力论”实质是什么？不承认社会主义社会基本矛盾还是无产阶级和资产阶级的斗争，社会主义道路和资本主义道路的斗争，而认为现在主要是搞生产。生

产力要不要发展？我们讲社会主义革命，还有社会主义建设了，发展生产，不是说，一抓生产就是“唯生产力论”。毛主席说，抓革命，促生产，我没听说过，抓生产，促革命。七四年主席领导批林批孔，干什么？也是抓阶级斗争。批判林彪路线当然是阶级斗争，批孔老二也是在抓意识形态领域里的阶级斗争。也就是说，十大以后，阶级斗争并不是熄火了，主席还是在领导我们抓基本路线这个纲。七五年一开始，学习无产阶级专政理论，开门见山提出来，列宁为什么说要对资产阶级专政，要搞清楚，而且要全国人民都知道。主席也讲了安定团结，中发〔74〕26号文件提出来了，安定团结，是不是就不要阶级斗争了。这次主席明确讲，安定团结，不是不要阶级斗争。安定团结，克服派性，落实政策应该抓，这也是文化大革命遗留下来的一个重要问题没解决好。拿辽宁来说，虽然没打起来，但是这个问题实际也没有解决完。都应该抓，这是大局。什么是纲呢？主席讲，还是阶级斗争，这在无产阶级专政理论中，确实是对马列主义的重大发展。主席讲，和旧社会差不多，又讲到，我们亲手建立一个没有资本家的资产阶级国家。后来跟外宾谈话时谈了，这次在北京又讲了，而且提到斯大林在这个问题上犯了大错误，说社会主义社会没有阶级斗争，列宁则不然。苏联复辟资本主义，最大要害，教训是不承认社会主义社会有阶级斗争，斯大林在这个问题上犯了大错误，在这个问题上没有坚持列宁的正确路线。主席一贯思想，还是阶级斗争、路线斗争是纲，在党内必然会出现代表两个不同阶级利益的路线。主席说，党内出现十次路线斗争，今后还会出现十次、二十次、三十次，你们不信，反正我信。今年出现了这样的问题，三项指示为纲。这就唬人了。

都是主席讲的，很重要。我倒很同意胡明同志的提法，这样提法就是冲淡了以阶级斗争为纲，逐渐就要否定了，最后落实到哪呢？要把生产搞上去。国务院部门开那么多会议，我们也希望引导我们到底怎样学习无产阶级专政理论，我看不多，不是讲克服派性，就是讲生产。当然了，前边也讲基本路线，实际上落到具体的主要的都是别的那些问题。这样势必要模糊、冲淡阶级斗争这个纲，最后发展下去，导致取消这个纲。正是在这种情况下，主席提出来评《水浒》批投降派。宋江是多少年前的人，为什么主席提评《水浒》，这也是在意识形态领域里抓阶级斗争，提醒我们全党。我看这段历史大家都可以回顾，怎么走过来的，一直到这次主席批了刘冰两封信，还是抓阶级斗争，而主席一针见血地提出，阶级斗争是纲，其余都是目。

刘冰这个事情不是孤立的，它反映了当前两个阶级、两条道路、两条路线的斗争，是一股右倾翻案风。党的九大、十大对无产阶级文化大革命都作了总结，但是有的人总是不满意，有的总是要算帐，有的要翻案。主席抓了清华这场大辩论，是不是阶级斗争，什么是纲，不仅主席讲了这个纲，而且亲自带领我们抓这个纲。现在是一九七五年十二月，一九七六年纲是什么，七七年纲是什么，八〇年，到二十世纪末纲是什么？我看到二十世纪末，也跑不出阶级斗争这个纲。社会主义社会是个相当长的历史阶段，脱离不开阶级斗争、路线斗争这个纲。什么时候我们党内在这个问题上糊涂了，什么时候就可能出反复。什么时候对这个问题完全扔掉了，象斯大林一样，我们就可能出现赫鲁晓夫、勃列日涅夫，林彪一类如上台很容易的问题。今年以来，觉得好多问题搞糊涂了，压力很大。

这次到北京有机会全面向主席作了汇报。主席让我看看清华这个事情，脑子又开始清醒一些，能够在这个问题上提高一步，彻底解决也不可能，也可能过两年又糊涂了。咱们这次总要比上次烙印打得深一点好不好。我们可以总结建国以来重大路线斗争，什么时候修正主义路线凶的时候，恐怕都是把这个纲模糊了。而每一次取得重大胜利，都是毛主席率领我们抓了这个纲而取得的。五七年批右派，五八年出现了大跃进、人民公社。文化大革命后这几年，拿辽宁来说，进步幅度很明显，今年农业搞到二百四十亿，不仅自给，还有余，除了解决吃的以外，还能拿出十五个亿，拿出六个亿养猪，还能储备七八个亿。不是文化大革命，辽宁能这么快解决短腿问题。当然，不光是一年的成果。讲这一条目的，包括我自己在内，包括全体同志，我们要对辽宁省负责，我们把这个纲，这个烙印打的深深的好不好，不管风吹雨打，不再迷失方向。

二、要深入学习无产阶级专政理论

年初我们抓了，中间赶上地震。地震基本上有点眉目，我们又研究这个问题。但是没有抓好。实际上左冲右冲，冲一边去了。成绩还是主要的，但是没有抓到底，没有抓紧。伯秋同志从大连回来讲，大连造船厂搞那么多分科研究，二千多骨干，可是革命生产都上去了，提前一个季度完成任务，多增产一条半船。可见学习无产阶级专政理论，抓住这个纲，没有影响生产吧。有人说，抓无产阶级专政理论学习，好象把生产丢了。这个问题不解决好，我们不可能深刻的认识社会主义革命，也就不能真正懂得无产阶级文化大革命，也就不可能使我们牢牢记住纲是什么，理论上不**搞懂不行**。主席关于无产阶级专政理论指示，好多问题我们并没有**真正搞懂**。比

如说，主席说差不多，我们要认真分析，那些方面差不多，怎么办，什么叫没有资本家的资产阶级国家。听起来好象不能接受，共产党掌权，无产阶级国家，闹半天还是资产阶级国家。如果真搞懂了的话，就会懂得为什么主席亲自领导发动文化大革命，也就会真正懂得到底社会主义社会主要矛盾是什么，纲是什么。所以，下一步任务，同志们回去，包括各条战线，包括工农商学兵，包括领导机关，总的来说抓住无产阶级专政理论学习，引向深入，真正搞明白一些问题。我们带头学，真正感觉到不懂得理论，在纲和路线问题上就糊涂了，就象不吃饭，肚子饿一样。不然为什么今天有些东西模模糊糊接受了，为什么三项指示为纲也接受了。是不是市地同志回去讨论时，整个工作部署，除了大学、中学，各条战线，包括领导机关，第一位还是抓无产阶级专政理论学习。这次主席要我把列宁关于教育语录印出来，比如说，学校是无产阶级专政工具。有人说，学校是专政工具，还要公安局干什么，后来我说，这不是我说的，是列宁同志说的。我们还应该继续编马恩列关于教育论述，这作为无产阶级专政理论三十三条后教育部分。这么搞跟无产阶级专政理论学习不矛盾。教育方面，列宁有很多精辟的论述。下一步辩论我们要武器。给大家印的这个材料，就是我给主席的材料。这十七条是我选的，建议中央另外编印马恩列关于无产阶级专政理论语录（教育部分），我说不完全，主席说也印出来，我在政治局会议上，一条一条念了，语录突出强调阶级斗争，一条一条主席都看了，说先印去。原来有个主席关于论教育革命小册子，是经过主席亲自说先印去。原来有个主席关于教育革命有一系列指示，都没搜集进审阅的，六八年以后主席关于教育革命有一系列指示，都没搜集进去，我建议中央重新编，把它作为无产阶级专政理论学习的一部分。

三、认真总结无产阶级文化大革命经验和教训

对文化大革命到底怎么看，成绩、主流是什么，怎么肯定，怎么巩固，怎么发展。缺点、错误，不足的地方是什么，怎么解决，今后吸取什么教训。去年批林批孔时考虑过这个问题。成绩和主流，第一条起码打倒两个资产阶级司令部，多大的胜利。但是怎么估计。如果用主席经常讲的话，三七开的话，“七”是决定事物的性质的，如果讲三七开的话，七个指头是主流吧，三个指头是什么，从这里边总结什么经验教训。过几年再发动第二次文化大革命，怎么避免不再出这三个指头的问题。去年批林批孔已提出这个问题，怎么作对，怎么作可能出什么偏差。这个问题认真总结一下大有好处，对我们加深对文化大革命认识，也对现在处理文化大革命后遗留下来的问题思想比较明白了。比如说，落实政策，克服派性，怎么来看这个问题，总不能说这些都是好事，这也是文化大革命的副产品。如果说三个指头里边有些问题，起码有两条：一个确实有个干部靠边面大了一些。不然为什么现在一直在抓落实政策。有一些并不一定非要靠边，有些是下边执行的问题。落实政策，首先讲干部政策，搞这么多年还没搞完。这不足为怪。在北京听到讲这个问题，主席讲了河南省委在文化大革命初期给县委书记以上打招呼，意思是要正确对待群众，不要站在群众对立面，不要挑动群众斗群众。有缺点错误检讨。据说，百分之八十的地县委书记没有被打倒。这次主席叫打招呼，我看也是这么来的。老同志不要犯新的错误。东北宋任穷也打招呼，说我们党处在最困难时期，共产党员要起来保卫党。实际上是保东北局，保他自己，结果坑害了一大批干部。这也是一种打招呼。实际上中央几次会他都参加了，可是

他打的是什么招呼，东北三省都受其害。如果在文化大革命初期，真正按主席思想，给各级干部打招呼，正确对待群众，正确对待自己，群众对自己批判有个正确态度，不要一部分群众保护自己，无非是检讨改正吧，这样态度，恐怕不会被打倒这么多。反过来说，如果你们执行资产阶级反动路线，压制群众，越压群众劲越大。当然，也有其它干扰。陶铸说什么，除了毛主席，“林副主席”外，都可以怀疑，都可以打。主席不同意这种看法。所以，打招呼和不打招呼，确实不一样。我们总是相信大多数干部还是听毛主席话的，相当一段时间不理解，需要上级党委帮助教育。如果不是帮助教育，反而引到歧途，就害了干部。我们当厂长的，也包括我们自己，镇压了群众，如果象黑龙江燕文清同志那样，群众批斗，随叫随到，抹了花脸游街，回来洗完脸照常上班，不去拉一伙人保自己，不去镇压群众，该我抓的工作认真负责，比较易取得群众谅解。象这样恐怕不至于靠边面这么大。越是和群众对立，越解放的晚，当然也包括历史审查过程。今后再搞运动，怎样对干部打招呼，避免新的错误，或出现一些问题，也不至于这么大。第二个问题，全面内战，最后发展到势不两立，停了产。这总不是我们发动文化大革命所希望的东西。而一直到现在，有的地方还没有完全解决。六七年主席讲过，工人阶级内部没有根本利害冲突。主席最不满意的是说假话，上面握手，下面踢脚，还有虐待俘虏，这个东西也是文化大革命的支流方面东西，是个错误，它的影响一直到现在有些地方还没有完全解决好。抚顺没彻底解决完吧，鞍山费很大劲，辽阳更不用说了，沈阳有些地方并不是那么安静，锦州也有。当然了，在一个大的政治运动里边很容易出现问题。主席说，除沙漠外，凡有

人群地方，都有左中右，反革命是少数，一部分人认识快一点，一部分人认识差一点，一部分站到另外一边去了。但是，主席历来指出，左派应该帮助中间的，帮助他认识文化大革命，不要保走资派。如果我们党委不去分裂群众，不去搞那些矛盾，群众可以教育。群众分裂，关键还是走资派挑动。鞍山就是王鹤寿挑动的。当然了，罗定枫同志，你们也不是没有错误。沈阳，要不是东北局搞了个“三点意见”，群众联合起来批判宋任穷，也不至于沈阳发展到这个地步。我们不能再当走资派来挑动群众，群众起来提意见，就拉一伙保自己，最后升级搞武斗。这是不是三个指头里的一条。这并不是主席希望的，发动文化大革命的目的并不在这。总结这个教训目的，不是以三个指头来否定七个指头，目的是总结经验教训。社会主义社会今后必然有阶级斗争和路线斗争，也必然有这个问题。同时，也是为了解决好当前的问题。落实政策要抓紧，对一些干部审查、批判，没什么问题，安排工作，教育他，帮助他提高路线觉悟，解决好三个正确对待。再一个克服派性，不能简单批评、撤职查办。造反派头头，肯定他文化大革命的成绩，也要指出他的错误。我们一些老同志，应当说，群众为什么分裂，是由于我执行反动路线，把你们分裂了，根源在我这，按主席思想，工人阶级内部没有根本利害冲突，应该团结起来。不能采取错误态度，现在我上台了，当时两派打仗都是你干的，现在该我来处理了。总结经验，对今后运动有好处，同时对解决当前存在的派性也有好处。我讲的三个指头问题和有些人否定文化大革命是两回事。

当前领导这场运动，可能会出什么问题，希望不犯文化大革命初期我们曾经犯过的错误，这样既达到目的，又不出现什么反复。